



Утверждаю

Заведующий МБДОУ д/сад № 10

«Золушка» г. Охи

Т.П. Русяева

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №10 «Золушка» г. Оха

Паспорт Проекта

Первые космонавты

Автор проекта:

учитель – логопед

Иванова Ольга Федоровна

Оха 2021 г.

Актуальность проекта:

Мечта о космосе – мечта вчерашних мальчишек стать космонавтом - не актуальна для современных детей. Между тем космические пираты, звездные войны и другие инопланетные существа – герои любимых мультфильмов. Вымышленные персонажи дезинформируют дошкольников, рассказывая о несуществующих планетах, и зачастую вызывая у них отрицательные эмоции, способствуют развитию страхов. Поэтому педагогам важно грамотно выстраивать работу по формированию у детей представлений о космосе.

Выбранная тематика предполагает необходимое соблюдение некоторых принципов: научность, доступность предметного материала, практичность, наглядность, взаимосвязь всех направлений работы с детьми дошкольного возраста, систематичность закрепления знаний и понятий от возраста к возрасту.

Цель проекта:

Обогащение у детей представлений о космосе, космонавтах, солнечной системе. Вовлечение детей и их родителей в активное изучение темы космоса.

Задачи проекта:

1. Обогащать и расширять представления и знания детей о космосе.
2. Закреплять знания о планетах, спутниках, звездах и других небесных телах.
3. Расширить знания детей о полете первого космонавта в космос.
4. Воспитывать уважение к профессии космонавта, чувство патриотизма.
5. Развивать познавательный интерес, творческую активность.
6. Активизировать словарь детей, обогащать его новыми словами.

Коррекционно-развивающие:

- развивать фонематическое восприятие, зрительную и слуховую память, умение составлять связное развёрнутое высказывание;
- познавательную активность, мышление, воображение;
- формировать графические навыки, развивать мелкую моторику.

Коррекционно-воспитывающие

- формировать навыки сотрудничества, самостоятельности, инициативности, ответственности.

Предполагаемый результат:

Реализация проекта позволит сформировать у детей более точные представления о космосе и космонавтике, обогатит словарь детей новыми словами и понятиями, дети выучат стихотворения на тему космос, познакомятся с литературными произведениями в жанре фантастика, познакомятся с небесными объектами солнечной системы, знаками Зодиака.

Работа с родителями:

Оформление стенда «*Детям о космосе*», информация, о чем можно поговорить с детьми в рубрике «*Давай с тобой поговорим*», организация оформления докладов о планетах солнечной системы, беседа о книгах и мультфильмах, которые можно посмотреть дома совместно с детьми; организация выставки поделок о космосе.

1 этап - подготовительный

1. Подбор методической и художественной литературы.
2. Работа с родителями по взаимодействию в рамках проекта.
3. Изготовление пособий, карточек, моделей.
4. Оформление тематического уголка.
5. Подбор музыкального репертуара, познавательных программ и мультфильмов.
8. Определение тематики бесед.

Вводная беседа «*Что мы знаем о космосе*». Обсуждение с детьми что бы они хотели узнать о космосе

Рассматривание подобранных материалов для проекта (*фотографий, книг, репродукций*)

Беседа с родителями о проекте, его целях, планируемых результатах

2 этап – реализация проекта

Рисование «*Первый спутник*», «*Планеты*», «*Кометы*», «*Скафандры*», «*Ракеты*»

Игра «Дорисуй картинку»

Оформление рубрики «*Давай с тобой поговорим*»

Чтение. Знакомство с писателем Алексеем Леоновым. Чтение и рассматривание иллюстраций в книге «*Выхожу в космос*».

Беседа на тему «*Первые космонавты*», «*Каким должен быть космонавт*», «*Астрономы и астрологи*», «*Солнечная система*»

Оформление информационного стенда «*Детям о космосе*».

Формирование целостной картины мира. «*Солнечная система*».

Беседа с родителями о предстоящей выставке поделок.

Слушание музыкального произведения «*Марш космонавтов*»

муз. А. Рыбникова.

Рассматривание фотографий известных советских космонавтов.

Заучивание детьми стихов о космосе.

Игра «Найди отличие», «Найди две одинаковые ракеты»

3 ЭТАП. ОБОЩАЮЩИЙ ЭТАП

Космос играет важную роль в жизни современного общества, он оказывает влияние, как на человека, так и на природу в целом;

- освоение космоса имеет как положительные, так и отрицательные последствия;

- история изучения космонавтики – это неотъемлемая часть процесса воспитания современного поколения.

Таким образом: в современном мире мы не можем себе представить жизнь без спутникового телевидения, навигаторов, Интернета, прогнозов погоды. Развиваясь, космонавтика, разрабатывает и внедряет передовые технологии. В скором будущем, возможно, в космос можно будет полететь даже школьнику, изучающему планеты. А может быть, там построят дома и гостиницы для Землян, и я смогу побывать на разных планетах. Уже сейчас на Земле существует понятие «космические туристы», а пройдет время, и люди освоят для жизни другие системы. Ведь столько ещё неизвестного, неизученного в бесконечном космическом пространстве Вселенной!

Подведение итогов.

Оформление выставки поделок.

Создание фоторепортажа по проекту.

Участие детей в конкурсе чтецов на базе детского сада.